

センター長挨拶

国際交流センター長 山本 幸司

名古屋工業大学は国際連携・交流を積極的に進めており、留学生数も今年2月現在で36カ国からの449名に達しております。文部科学省の調査によりますと、この1年間の留学生数の伸び率が全国平均で7.2%増であったのに対して本学は23.5%増であったことから、本学の留学生数の増加が非常に顕著であることをご理解頂けると幸いです。その理由と致しましては、海外から優秀な人材を受け入れるためにさまざまなプログラムを実施していることがあげられます。たとえば、文部科学省と経済産業省との支援のものに実施している「自動車産業スーパーエンジニア養成プログラム」(新規募集は現在休止しましたが、アジア地域を中心とする海外の優秀な人材を名工大で教育し、日本やアジアの自動車産業界に送り出す)、中国の複数大学との間で実施している「ダブルディグリー・プログラム」(一定期間に、双方の大学で同時に学位を取得できる)、ベトナムの大学との間の「ツィニング・プログラム」(ハノイ工科大学の学生が本学へ編転入できる)、「企業奨学金制度」(民間企業からの寄付金による奨学金を外国人留学生に付与する)などです。



さらには、多様な国々からの「国費外国人留学生」の受け入れはもちろんのこと、「日韓共同理工系学部留学生」の受け入れ、「アフガニスタン復興支援事業」への協力等々を実施しておりますし、海外協定校との間で短期留学プログラムを開設しております。また今年度からは、本学のセラミックス科学分野の若手研究者や大学院生を海外パートナー大学に派遣し、先方からも若手研究者を受け入れるITP(International Training Program)事業がスタートしました。もちろん、すべての留学生に対する就職支援やインターシップ支援にも力を入れておりますし、卒業後に母国で活躍しておられる卒業生とのネットワーク作りとして「海外同窓会」の設立を順次進めており、すでに韓国、中国、インドネシアで立ち上がっております。

国際交流センターは、このような本学の国際連携・交流の一役を担い、日々努力を続けております。今後とも、一層のご支援をお願い申し上げます。

Greetings from the Director of NIT International Center

Director of NIT International Center
Professor Koshi Yamamoto

Nagoya Institute of Technology is strengthening its international collaborations with our overseas partners: the number of foreign students has risen to 449 from more than 36 countries (as of February, 2010). According to the survey by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT), the average increase rate of international students in the entire country was 7.2 percent last year, whereas the number of foreign students of NIT rose by 23.5 percent. We guess the principal reason is that our university has launched many programs to accept excellent students from across the world. For example, the 'International Graduate Program for Automotive Engineering' supported by MEXT and the Ministry of Economy, Trade and Industry (To educate young people in Asian countries for the automobile industry in Japan or elsewhere in Asia, though new recruitment is now halted), the 'Double Degree Program' between our university and some universities in China (Students can obtain degrees from both universities), the 'Twining Program' with Hanoi University of Technology in Vietnam (Students can be admitted as transfer students in NIT), and scholarships for international students funded by private companies. In addition, we admit foreign students through the 'Japan-Korea Joint Government Scholarship Program for the Students in Science and Engineering Department' and the 'Afghanistan Young Faculty Education Programs for Kabul University, Afghanistan' as well as the Japanese government scholarship. Furthermore, we have a short term study abroad program based on the international exchange agreement with overseas partner universities. We also started 'International Training Program' which mainly aims to dispatch young researchers in ceramics science field to partner institutions abroad. All of the international students, of course, can receive support through the internship and career support programs. For the support after their graduation, NIT has started establishing network for alumni returned back to their own countries, and the 'Overseas Alumni Association' has already been established in Korea, China and Indonesia.

NIT International Center continues to support and develop our numerous international collaborations. We look forward to your participation in this endeavor.

セラミックス研究教育の国際化—ITP事業を通して

Globalization for Ceramics research and education through the International Training Program (ITP)

経済活動は言うに及ばず、研究・教育分野においても、境界なきグローバル化が進む中、世界水準で国際性豊かな活動が望まれている。本学は、創設以来百年の伝統・特色を活かした研究教育力を発揮し、工学における国際貢献を果たしていかなばならない。

本学のセラミックスを基軸にした材料研究は、セラミックス産業が世界一集積している中京地区にあり、その発展に大きく貢献してきた。環境に調和した産業の健全な発展を目指す中でのセラミックスの役割は大きく、「環境・資源・エネルギー問題の解決に貢献できるセラミックス科学の発展と技術への融合」という命題の下で、国際性豊かな若手研究者・技術者の育成を進めている。その一つは文科省の支援を受けて若手研究者インターナショナルトレーニング・プログラム(International Training Program (ITP);2009年度から5年間の事業)を実施している。

セラミックス教育カリキュラムが整備されているフランスの国立セラミックス工学大学(ENSCI)、リモージュ大学、ドイツのエランゲン・ニュルンベルグ大学、イギリスのインペリアルカレッジ・ロンドンに助教や大学院生などの若手研究者を数か月から一年間派遣し、世界水準の研究能力と国際性を養ってもらおうとともに、セラミックス関連国際ネットワークを構築することを目標としている。

パートナー機関の代表研究者7名を客員教授等として招聘し、協同して研究指導に当たるとともに、国際ネットワーク形成の中心的な役割を担ってもらっている。本年度は、すでに助教:2名、大学院生:4名を派遣している。派遣した助教には、国際共同研究を立ち上げ、その中心的役割を果たしてもらおうことになっているし、大学院生には、パートナー機関での単位修得を可能にし、学位論文に反映できるようにしている。また、パートナー機関からも若手研究者を受け入れ、国際性に富んだ研究教育活動の実行に努めている。

本学およびパートナー機関で、ワークショップを定期的に開催し、ITPプロジェクトの進捗状況・成果を把握するとともに、国際ネットワーク形成に向けた取り組みとしている。本年度は、本学とエランゲン・ニュルンベルグ大学でワークショップを開催した。来年度は、米国や中国等、世界各地の機関にも働きかけ、国際会議を開催し、国際ネットワークの構築に向かっていくこととしている。

これらの事業に関する詳細は、下記ホームページを参考いただければ幸いである。

・セラミックス科学研究教育院

(http://reics.web.nitech.ac.jp/top_jp.htm)

・ITP:次世代セラミックス科学若手研究者育成

(<http://itp.web.nitech.ac.jp/>)

Not only is globalization successively seen in economic activity, but borderless globalization is also dynamically driven in the field of research and education. We, Nagoya Institute of Technology (NIT), should play an important role worldwide in the field of engineering by acting in our traditional research and educational style which has been developed since the founding of NIT during the past century. NIT's material research is based upon its location in the Chukyo area, which is the heart of the world's ceramic industry.

We have greatly contributed to the development of ceramics in the area while the role of ceramics in the development of environmental and industrial integrations has been remarkably widened world-wide.

Moreover the cultivation of international young researchers and engineers is offered under the theme named "Development and Integration of the Ceramics Science and Technology that Contributes to Solving Environment and Energy Issues." The International Training Program (ITP)-a five year project that began in 2009- is a program to which the Ministry of Education of Japan offers financial support for developing young researchers.

As part of ITP, many assistant professors and graduate students are dispatched to world renowned institutions; Ecole Nationale Supérieure de Ceramique Industrielle & Université de Limoges, Universität Erlangen-Nurnberg, and Imperial College of Science, Technology and Medicine for certain period of time. These opportunities are given to them not only to experience the universal standard level of research competency but also to enhance internationality. In addition to that, ITP aims to spread and build a proper global network related to the ceramics field.

Seven delegate researchers from the partner institutions were invited for collaborative research guidance and have played a central role in organizing our global network. Two assistant professors and four graduate students were dispatched in 2009. Dispatched professors have a mission to launch international collaborative research and to play a central role in that particular research. Acquisition of credit is aligned with partner institutions for graduate students, and the research results obtained by the international collaboration will be as a part of the Dr. or Ms. Theses of the students. Young researchers in partner institutions are also invited to join the diversity of research and educational activities.

A workshop, which is an opportunity to further our international networking, is periodically hosted at NIT or the other partner institutions to evaluate the progress of the ITP project. In 2009, workshops were held at Universität Erlangen-Nurnberg and NIT. During the workshop in 2010 participants will discuss and then formulate a plan to involve institutions in the United States, China and all around the world in organizing a world level conference that would lead to a global network structure.

For the projects above, please go to the website below.

Institute of Ceramics and Research Education

http://reics.web.nitech.ac.jp/top_jp.htm

A program for developing young researchers in next generation ceramics science and establishing an international network

<http://itp.web.nitech.ac.jp/>



Workshop at Erlangen University



ITP Meeting at NITECH

名工大、インドネシアに同窓会を設立

名古屋工業大学では、本学の卒業生や留学経験者に対するさまざまな支援を強化するため、海外同窓会の設立に力を入れている。そしてこの度、平成22年2月12日(金)にインドネシア(ジャカルタ)に海外同窓会を設立した。これは韓国(ソウル)と中国(上海)に続く3カ国目の海外同窓会である。

第一回名古屋工業大学インドネシア同窓会は、ジャカルタのHotel Nikko Jakartaにおいて、インドネシア人元留学生14名と本学から松井信行学長、山本幸司国際交流センター長らが参加して開かれた。また来賓として、在インドネシア日本大使館より塩尻孝二郎大使を招いて祝辞を頂き、終始和やかな雰囲気の中に同窓会の発会が祝われた。

同窓会では、初めに同窓生を代表して、インドネシア人の元日本留学生協会(プルサダ)で事務局長も務めているジャン・ロノ氏より、今後の同窓会運営に関する抱負が述べられた後、松井学長より同窓会設立の趣旨や本学の現状について説明があった。その後、同窓生全員が日本語で自己紹介。学生時代の研究内容や近況を報告した。また本学の最近の様子を収録したDVDが上映され、大学時代の思い出話に花を咲かせていた。

同窓会の後半には名工大インドネシア同窓会規約の承認、初代同窓会役員の選出を行い、2003年に本学の大学院博士後期課程を修了したマンティ・フィルダウシ氏(科学技術応用評価庁、BPPT)が初代会長に就任した。同氏は「同窓生はインドネシアの科学技術の先端を担う忙しい人が多いが、年に1回は総会を開き、仕事や学術に関する情報交換を深めたい」と今後の同窓会の発展に意欲を見せていた。

Nagoya Institute of Technology (NIT) has made persistent efforts to establish an overseas alumni association in accordance with the belief that we help alumnus stay in contact with NIT

As part of the planning scheme, as of February 12th, 2010, the third overseas alumni association was founded in Jakarta, Indonesia followed by Seoul (Republic of Korea) and Shanghai (China) alumni associations.

The first general assembly of the NIT Indonesia Alumni Association was held at Hotel Nikko Jakarta. This gathering consisted of 14 former students, Prof. Nobuyuki Matsui (NIT President), Prof. Koshi Yamamoto (director of NIT International Center) and Mr. Mitsuru Mizuno (manager of International Affairs Office).

In addition, the ambassador of Japan in Indonesia Kojiro Shiojiri was an honored guest, whose congratulatory speech got off to a good start. The event was held in a congenial atmosphere.

At the alumni reunion, the first item of the agenda was a speech on behalf of all the former students. The speech was conducted by Mr. Djang Rono, who doubles as the member and secretary-general of the association of Indonesian Alumni from Japan (PERSADA). After his speech outlining future plans, a speech by Prof. Matsui (NIT President) was delivered, by covering the key topics of the aims of the alumni association and the latest information on NIT.

Then, the second agenda set the stage for each member's informative introduction in Japanese, which enabled the participants to have a chance to catch up with them. Furthermore, the DVD which conveys the fresh NIT life was played. The participants had a splendid time talking about old times.

At the closing stage, participants acknowledged the articles of the regulations and selected the board members. And Mr. Manti M. Firdausi was honorably selected as the first chairman. His doctoral degree was granted in 2003 and currently occupies an important position in the Agency for the Assessment and Application of Technology of the Republic of Indonesia (BPPT).

This new chairman delivered his first lively speech: "The members have a hectic time due to very important jobs. However, we will have a meaningful annual meeting, from which each participant will get the most."

His remarks were well received. And the members stated in the new alumni association with enthusiasm.



集合写真



塩尻在インドネシア日本国大使



DVDによる名工大紹介

若手研究者交流支援事業～東アジア首脳会議参加国からの招へい～
「アジアの環境リスク低減に資するナノ材料若手研究者育成プログラム」Aid Program of Exchanging Young Researchers
-Invitation from Countries Attended Eastern Asian Summit-“Program on Development of Young Researchers Studying Nanomaterials for
Reducing Environmental Risk in Asia ”未来材料創成工学専攻 教授 曾我哲夫
Department of Frontier Materials,
Professor Tetsuo Soga

平成21年度、名古屋工業大学では若手研究者交流支援事業～東アジア首脳会議参加国からの招へい～「アジアの環境リスク低減に資するナノ材料若手研究者育成プログラム」が採択され、私はそのコーディネーターを務めました。本事業は、今後急速な悪化が危惧されるアジアの環境問題をナノ材料を用いて解決する大学院生やポストドク等の若手研究者を、マラ工科大学(マレーシア)、マレーシア工科大学(マレーシア)、南洋理工大學(シンガポール)、国立シンガポール大学(シンガポール)、アナ大学(インド)、デリー大学(インド)から招へいすると共に、本学教員が現地で直接指導することによって若手研究者の養成を行い、若手研究者が帰国後も国際共同研究等を通じて研究者間のネットワーク形成を行なうことを目的としています。

実際には19名の若手研究者を本学に招へいし、4名の本学教員が現地を訪問して研究指導を行いました。招へい期間中には、「アジアの環境リスク低減に向けたナノ材料セミナー」を行って招へい研究者と名工大の教員や学生と討論を行ったり、受入教員の研究室で実験を行ないました。12月には、当研究室の大学院博士後期課程を修了してマレーシアのマラ工科大学の准教授となったM. Rusopさんが12名の大学院生と4名の講師を引き連れて本学に滞在しました。来日した日は小雨交じりの寒い天気、マレーシアとの温度差で体調を崩した人もいましたが、全員セミナーで自分の研究成果を発表し、トヨタ自動車やソーラーアーク等の見学も行ないました。

私は本事業で11月にマラ工科大学のM. Rusopさんの研究室を訪問しました。研究室には太陽電池やナノ材料の研究を行なう最新の研究設備が大変充実していることには驚きました。また、大学の建物には空き部屋も多く本学と違って大変ゆったりと部屋を使っていました。学生は大学に来るといつも実験をしたり文献を読んだり勉強に熱心なのが印象的でした。

今後も研究室を卒業した留学生を通して本学との国際交流の輪が広がっていくのを見守って行きたいと思います。

Aid Program of Exchanging Young Researchers -Invitation from Countries Attended Eastern Asian Summit - “Program on Development of Young Researchers Studying Nanomaterials for Reducing Environmental Risk in Asia ” was adopted in fiscal year 2009 at Nagoya Institute of Technology, and I was in charge of the coordinator. This program is aimed at training young researchers by inviting young researchers, such as graduate students, postdoctoral fellows, or etc. from UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (Malaysia), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (Malaysia), Nanyang Technological University (Singapore), National University of Singapore (Singapore), Anna University (India), Delhi University (India). They solve environmental problems in Asia where anxiety that the rapid deterioration progresses in future arises. At the same time, the professors of NIT directly train them in those overseas countries on site. It is aimed at establishing a network between researchers via international joint research after those young researchers go back to their countries.

Actually 19 young researchers were invited to our college and 4 professors visited those overseas countries to guide how to do research. During the period of invitation, a seminar, titled “Nanomaterials Seminar for Reducing Environmental Risk in Asia,” was held, in which the invited foreign researchers debated with NIT professors or students, and we conducted experiments in the laboratories of professors who accepted those researchers. In December, M. Rusop, who became the associated professor of UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA in Malaysia after finishing the latter term of doctoral course of this laboratory office, stayed at this college with the 12 graduate students and 4 lecturers. Since the weather of the day they visited was cold with gentle rain, some of them had bad health conditions due to the difference in temperature between Malaysia Japan, but all the researchers made presentations on their study results and observed Toyota Motor Co.Ltd., Solar Ark, and etc.

I visited the laboratory of M. Rusop in UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA in November. I was astonished at the variety of cutting edge research equipment for studies on a solar cell or nanomaterials in the laboratory. The buildings in the university have many vacant rooms, which enable the facilities to be used with plenty space.

STRENGTHENING TIES BETWEEN NIT and UiTM MALAYSIA

Lyly Nyl Ismail & Zuraidi Khusaimi
UiTM Malaysia

2009年12月5日から18日までマレーシアのマラ工科大学の電気工学と応用科学が専門のスタッフと学生17人が名古屋工業大学のいくつかの研究室を訪問しました。今回の企画はマラ工科大学のM.Rusop准教授と名工大の曾我哲夫教授が協力して計画したプログラムです。

主なプログラムは「アジアの環境リスク低減に資するナノマテリアルセミナー」での発表でした。マラ工科大学、マレーシア工科大学、名工大とインドからの参加者がナノテクノロジー、ナノマテリアルに関する研究の成果を発表しました。また学生達は用意してきた試料を名工大の透過電子顕微鏡や電界放射電流測定装置で分析してもらいました。名工大、中部大学、名城大学の関連する分野の研究者で数回、研究会開き、盛んに議論を行ないました。参加者は岡崎の太陽電池研究所での有機太陽電池に関するセミナーに参加し、サンヨー・ソーラーアーク、トヨタ会館を訪問することもできました。

最後にわたし達参加者は日本学術振興会の資金援助に感謝します。今回の訪問は学問的にも社会的にも非常に有益でした。このような協力関係がこれからも続くことを望みます。

On 5th Dec 2009 till 18th Dec 2009, a group of 17 Universiti Teknologi MARA Malaysia (UiTM) consisting of staffs and students visiting to several laboratories of Nagoya Institutes Technology (NIT). The UiTM staffs and students are from the Faculty of Electrical Engineering and Faculty of Applied Sciences. The coordinators from UiTM, Assoc. Prof. Dr M. Rusop and from NIT, Prof Dr. Tetsuo Soga were have collaborated to ensure the program ran smoothly.

The main program was a presentation in “Nanomaterials Seminar for Reducing Environmental Risk in Asia”. This seminar ran for 2 days. In this seminar, the participants from UiTM, UTM, NIT and from India presented their findings in nanotechnology and nanomaterials research. The students also have the opportunity to characterize their prepared sample using the equipments in NIT such as Field Emission measurement (FE) and Transmission Electron Microscopy (TEM).

Research meeting and discussion were held with key researchers in their respective field from NIT, Chubu and Meijo University. The participants also held the opportunities to attend organic solar cell seminar in Okazaki Solar Cell Laboratory. The participants also visited SANYO Solar Ark and TOYOTA Kaikan Museum.

Lastly, the participant would like to thank the JSPS Foundation for their financial support. The visit was very academically and socially fruitful. Hopefully this collaboration will be made as continual effort.



アジア人財「自動車産業スーパーエンジニア養成プログラム」一期生

International Graduate Program for Automotive Engineering (IGPAE), As inaugural member

情報工学専攻OB

孫 尋

Alumnus, Computer Science and Engineering,

Xun Jin

私は2007年の夏にアジア人財のスーパーエンジニア養成プログラムのことを指導教授の紹介で初めて聞きました。このプログラムはアジア地域からの留学生をエンジニアに育成し、自動車業界に送り出すことを目的としています。車に興味を持ち、卒業後自動車関連の仕事に就こうと考えていた私にとって、このプログラムはとても魅力的でした。挑戦してみようという気持ちで、早速書類を出して応募しました。そして、運がよく採用され、10月にこのプログラムの第一期生となりました。

プログラムが始動し、日本語の授業は学生一人ひとりのレベルに合わせてカリキュラムを設けてくれることに感心しました。私の場合は、文法や日常会話の部分がほぼできていたので、これから日本で働く上に必要な教養の部分、例えば日本の歴史や文化などについて、もっと学びたいという気持ちがありました。先生たちは私の要望を親身に聞いて、歴史の内容を授業に盛り込んでくださいました。さらに、今後ビジネス場面で必要な対応能力を重点的に、ロールプレーやディベートなどの内容を用意してくださいました。これらの授業はとても実用的でした。今会社に入って、周りの日本人の仲間とすっかり仲良くなり、時にはギャグを交えてスムーズにコミュニケーションを取りながら、仕事をしています。

このプログラムは、授業以外にインターンシップや「工場長養成塾」などの形で、実践を通して自動車業界を勉強する機会を設けてくれています。普通で考えれば、学生が製造現場に入って何かを勉強するというのは、形式的な見学に過ぎないでしょう。しかし、このプログラムで、学生は現場で実際に起きた様々な問題を、企業の人間と一緒に限られている時間内に解決しなければなりません。なぜならば、このプログラムは学生一人ひとりを自動車産業に役立つスーパーエンジニアに育てようとしているからです。私は「工場長養成塾」で週に一回、半年に渡って製造現場の改善活動に参加させていただきました。自分の手で現場のモノを触って、目で問題を観て、そして悩んで考えて解決策をトライするというサイクルを繰り返しながら、ノズル成型ラインの型替えの所要時間を1時間から10分以内に短縮することに成功しました。もちろん、私ひとりの力では到底できません。見学するだけでもそういう貴重な経験はできません。現場に入って、現物現実を触って観るという実践的な機会があったからこそ、授業で勉強できないものがたくさん学べたと思います。その時、製造現場で学んだ3現主義(現場・現物・現実)やコスト意識などは、今でも仕事をする上で基本の考え方となっています。

アジア人財の一期生として卒業して、自動車業界に入ったわけですが、今振り返るとこのプログラムは充実とした2年間でした。学生でありながら製造現場についても、社会についても色々勉強できて、大変有意義な経験をさせていただきました。

I heard about the IGPAE from my professor in the summer of 2007. The program is designed for Asian students who are willing to develop a career in the automotive industry in Japan. I was very interested in the automobile industry; therefore, I sent my application. Fortunately, I was selected to be an inaugural member for the IGPAE.

As the program started, Japanese classes were divided according to each student's Japanese proficiency level. I already knew how to speak Japanese; hence, I wanted to learn Japanese history and culture in depth. My Japanese teachers accepted my requests, and arranged them to fit in the historical content. In addition to that, there were role-plays and debates to simulate the business situations. Those lessons were very practical/effective. I am currently working in a Japanese company and have Japanese friends. I am even able to make jokes in Japanese.

The IGPAE program includes internship, and "Koujou Chou Youseijuku (Factory Director Training)," which are very direct opportunities for us to learn the automobile industry. Those internships require students to go to the sites, make direct observations, and determine the facts to solve the issue. The program offers for students to deal with real-time situations, and solve the problems, although students generally visit manufacturing sites just a tour inspection. The problems must be solved within a limited time. The purpose of the IGPAE program is to cultivate engineers in the field of automobile industry. I was involved in improving the manufacturing process once a week for 6 months in the "Koujou Chou Youseijuku (Factory Director Training)." Reducing the one-hour processing time of the nozzle casting line down to ten minutes was our achievement. I was very pleased to have this wonderful achievement/goal/aim that I made for the manufacturing site and to be involved in solving issues as a participant. I couldn't have these wonderful experiences if I only sat and learned in the class room. What I learned from the training is the fundamental concept called "Three Reals Philosophy (Sangen Shugi)" [which refers to an actual place, actual part, and actual situation], and cost consciousness.

I graduated as the IGPAE inaugural member, and started to work in the automobile industry. Now that I think back the period of the IGPAE, it was a very extensive and concentrated course from which I learned so much about both manufacturing and Japanese society.

Nagoya Institute of Technology (NIT) - Kabul University (KU)



Kabul University
Jan Mohammad Wardak

私は、「カブール大学へのアフガニスタン復興支援事業」の国費留学生として名古屋工業大学に在籍していました。このプログラムは、日本政府支援の下で、名古屋工業大学が実践している事業です。

このプログラムの一環として、土木工学分野で修士学位取得目標を此の胸に抱き来日いたしました。私の興味のある分野は、「鉄筋コンクリートの橋脚の地震応答」でした。在学中は、日本政府から奨学金を頂き、又大学の先生方や職員の方からのいろいろ助けられました。

それでは、私が名工大に入学した2006年の10月にさかのぼることにいたします。最初の6ヶ月間は、日本語集中コースを受講いたしました。次に、2007年4月より、指導教官梅原秀哲教授のもとで、修士課程に進学いたしました。2009年3月にめでたく修士学位取得の運びとなりました。それから、母国アフガニスタンに戻りました。

現在、カブール大学工学部で教えており、それにより、大学の授業では、名工大で学んで専門知識をアフガニスタンの学生たちに伝えることができます。これが、アフガニスタンの土木建築分野の仕事の発展役に立つことを願っています。

現在名工大では、私と同じく日本政府と名工大からの支援を受け、6人のアフガン国費留学生たちが、修士 または、博士学位取得に向けて、一生懸命勉強しております。我々を支援してくれた日本政府と名工大に対して感謝の気持ちでいっぱいです。これからも日本政府と名工大の支援が長く続くことを希望しております。

最後になりますが、日本の人々の温かさを肌で感じた留学生活でした。

I was one of the Afghan students who were selected to participate in the 'Afghanistan Young Faculty Education Programs for Kabul University'. This program has been implemented by Nagoya Institute of Technology (NIT), in collaboration with the Japanese Government.

Under that program I came to Japan to pursue my Master of Science degree in civil engineering. My interest was in Seismic Behavior of Reinforced Concrete Bridge Structures areas. During my study period, I received my financial support by Japanese Government (Monbukagakusho: MEXT) as well as the NIT faculty/staff supports.

Now, let me go back to October 2006 when I was enrolled in NIT. At the beginning I took Japanese language intensive course for six months. Then, in April of 2007, under Prof. Hidetaka UMEHARA's guidance my master course curriculum started. Finally, I completed my master course in March 2009. After then, I was back in my home country Afghanistan.

Currently I teach at Engineering Faculty of Kabul University. And as a result, I can transfer to Afghan students the knowledge that I gained in my field of study at NIT. This will help them to work efficiently in structural engineering field around Afghanistan.

With the combination of supports by Japanese government and NIT, now, 6 Afghan students from Engineering Faculty of Kabul University study very hard to earn Master or Ph.D. degrees at NIT. I deeply appreciate the good will of the both parties. I hope they will continue to provide their academic cooperation with Engineering Faculty of Kabul University for many years.

Let me add a last important statement. My being at NIT made a deep impression:
The Japanese people are very kind and helpful.

Jan Mohammad Wardak
Tel: +93 (0) 775 593 209
E-mail: jan_mmayar@yahoo.com
Add: Engineering faculty, Kabul University, Jamal mina, Kabul, Afghanistan.

名古屋工業大学国際学生会

Nagoya Institute of Technology International Association

会長 于 柯

President of NITIA YU KE

NITIA (名古屋工業大学国際学生会)は名古屋工業大学の留学生のための国際交流を目的として作られた団体です。私たちはあらゆる文化や伝統を持つ人々の間に輪を広げることを目的としてキャッチフレーズとして「Bringing People Together」を掲げています。今まで16年の歴史があります。私たち、NITIAは留学生だけではなく、日本人の学生も一緒に楽しく国際交流ができる機会を提供できるように努めています。名古屋工業大学で過ごす学生生活を人生の重要な財産にできるように考えています。

以下は活動の例です。

新入生歓迎会

NITIAは毎年4月と10月の2回新しく名古屋工業大学にやってくる留学生のために、新入生歓迎会を開催しています。歓迎会では、留学生は世界各地の料理を楽しみながら、温かい歓迎を受けることができます。新入生にとっては名古屋工業大学についてよく知るための一歩であると考えています。また、日本人の学生にとっても、新しい友達を作り、国際交流に参加できる良い機会になると思います。

大学祭(名工大祭)

大学祭である名工大祭にも毎年模擬店を出店してきましたが、今年は鶴舞公園の開園100周年でもあることから、NITIAは国際フードフェスティバルと題して模擬店を鶴舞公園内に出店し、中国、インド、ベトナムの留学生がお国自慢の料理を多くの市民の方々に食べてもらいました。これは各国の文化を代表する食を通じての国際交流のとても良いチャンスだったと思います。

まとめ

私たちNITIAは名古屋工業大学に集まる留学生、日本人学生たちが交流を通じて国、民族、信仰を超えて、理解しあえるようになること目標にしています。「Bringing People Together」をNITIAの使命として、これからも皆と一緒に頑張っていきたいと考えています。

NITIA (Nagoya Institute of Technology International student Association) is a body made on the purpose of international exchange by international students of Nagoya Institute of Technology. We have a catch phrase, "Bringing People Together," in order that we expand the wave of exchange between people of various cultures or traditions. The association has a history of sixteen years up until now. We, NITIA, are making effort to offer opportunities for Japanese students to join the international exchanges enjoyably as well. We think that student life in NITIA will be important fortune in their lives.

The following are examples of our activities;

Welcome Party for New Students

NITIA holds welcome parties for the new students who newly enter the university, twice a year, in every April and October. In the welcome party, those fresh foreign students can be given a warm welcome while they enjoy meals from all over the world. For Japanese students, this also gives a good opportunity to make new friends and to take part in international exchanges.

A University Campus Festival [Meikodaisai]

We open booths in the Nagoya Institute of Technology Festival every year. Because a hundredth anniversary of Tsurumai Park is celebrated this year, NITIA opened booths, titled "International Food Festival," in Tsurumai Park, where foreign students from China, India, and Vietnam have their meals eaten by a lot of citizens. We think this is as good a chance as gold for international exchanges with the help of food.

Summary

The NITIA's goal is that the foreign students and Japanese students gathered into studying at Nagoya Institute of Technology can understand each other through exchanges across all ethnic groups or religions. We will make every effort with everyone having "Bringing people Together" as the NITIA's mission.



For more information, please visit
<http://www.ic.nitech.ac.jp/>



Gokiso-cho, Showa-ku, Nagoya, Aichi,
466-8555 Japan
E-mail: ic-office@adm.nitech.ac.jp
International Center of
Nagoya Institute of Technology