平成27年度(前期)

「日本語補講コース」ガイダンスのお知らせ

日本語補講コースのガイダンスを下記のとおり行います。平成26年度(後期) 修了者は事前登録ができます。新規登録希望者及びコース修了できなかった 人は**必ず**ガイダンスに出席してください。

0

80

ം

o

00

00

00

00

00

00

※修了者リスト→<u>http://www.ic.nitech.ac.jp/J/</u>

00

00

0

%

00

00

00

00

00

00

00

6

00

00

0

0

0

00

8

8

8

0

日 時:平成27年4月8日(水) 13:00~14:30 場 所:21号館1階 118教室

 日本語クラス 対象者:本学留学生及び本学外国人研究者 内容:<u>日本語総合学習(文字/初級〜上級)</u> (各科目全15回)

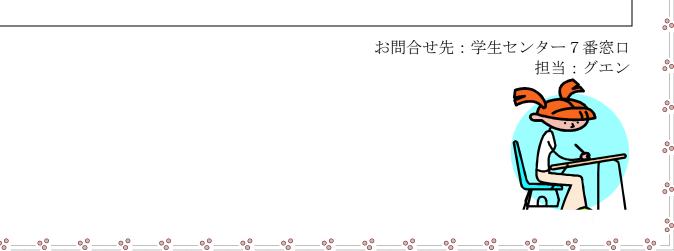
2. ビジネス日本語クラス
対象者:「就職活動に必要な日本語を習得したい」「日本や日系企業に就職したい」と思っている本学留学生(主に学部3年生とM1)
内容:就職活動に必要な日本語

注意! 登録には学生証(職員証)が必要です。 研究生の方は2015年度前期分授業料納付の領収書を持って来てください。

「留学生及び研究者の家族日本語コースガイダンス」

日時:平成27年4月8日(水)14:30~15:00場所:21号館2階 留学生センター事務室

※授業は全て日本語で行います。



Guidance for General Japanese Course (1st Semester 2015)

The guidance of General Japanese course is scheduled as below. If you have completed the previous course (2014), please register in advance. Please refer to the website <u>http://www.ic.nitech.ac.jp/</u> for the list of the student who completed the course 2014.

Date & Time: 13:00-14:30, Wednesday, 8th April 2015 Place: Room #118, 1st floor, Building #21

1. General Japanese classes

00

00

0

00

00

00

00

00

00

00

00

00

00

00

00

0

00

8

8

00

Eligibility : NITech International students or researchers. Contents : Kana/ Beginner to Advanced Japanese_

(15 lessons in total for each class)

2. Business Japanese classes

Eligibility : NITech International students (especially for B3 or M1 student who wish to work in Japan or Japanese companies. Contents : Business Japanese

XAII classes are conducted in Japanese.

Attention: Please bring your student ID or NITech ID card for the registration. If you are a research student, please bring the receipt for the payment of the tuition fee (1st semester, 2015).

Guidance for the Japanese Course for NITech family members

Date & Time: 14:30-15:00, Wednesday, 8th April 2015 Place : Room #218, 2nd floor, Building #21

· °° —

••

_00

00

Enquiry at window No.7, Student Center Nguyen (Ms.)



00

00

00

00

00

00

00

00

00

80

8

%

00 00